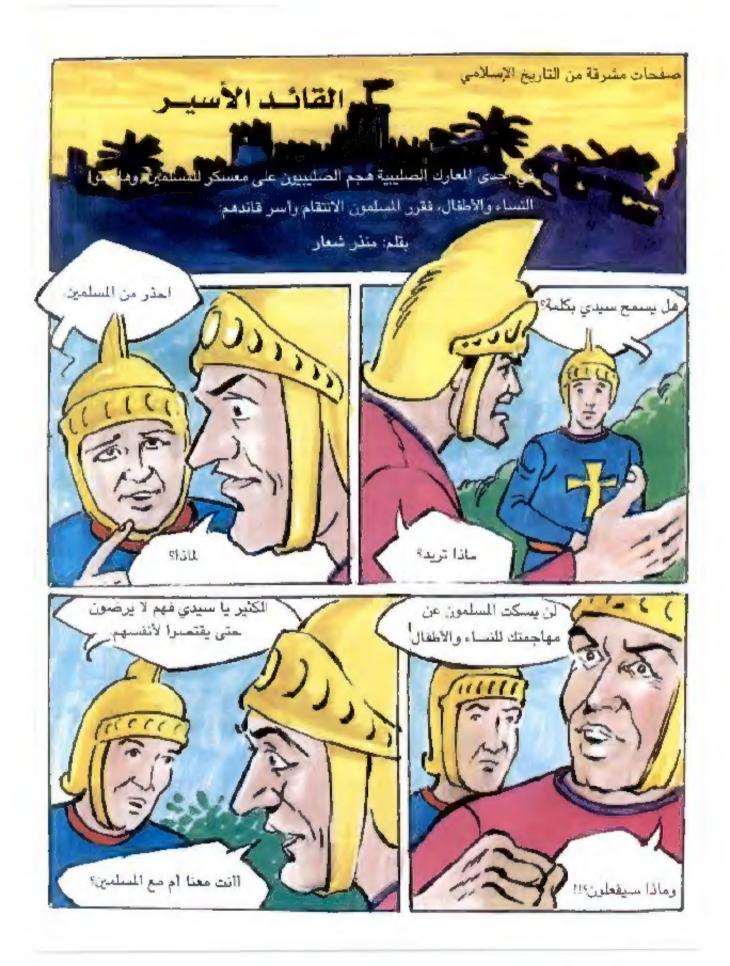




المعاطلة عليها وعدم امتهائها التنالوا الأجر والثوية من غد تعالى.

تنويله







قرانا الفارق

فأليف الدكتور ارفيق حسن الحليمي

مسرحية شعرية دينية



حوار (۱)

المدرس: السلام عليكم الطلاب: وعليكم السلام. طالب، ما درستا... ما علمنا؟ المدرس؛ درس من الشاريخ... من ماض غير... فيه المواعظ والعبر طالب ومتسائلاً ووفيه المواعظ والعبر؟ المدرس، تعم... نعم، طالب آخره

بالله هل خبرتنا إنا بشوق للخير المفرسي قد كان في ماضي الزمان حكاية تروى وليست من نسيج خيالي

والكل يعرفها ويعلم أنها حق فقد جاءت مع الأمثال

عمر الفاروق

طالب ومقاطعاً ، هو الخليفة سيدي؟ طالب آخر: ماذا به....؟

المدرس مكملاء

عمرُ الفاروق يطوفُ ليلاً يرتجي حسن الثواب وصالح الأعمال يتفقد القوم الذين رعاهم

بأمانة ويدمة وسؤال لا لن ينام براحة إلا إذا نام الجميعُ، ولا شكاة لسال وإذا بأم خلف سور تشتكي وشكاتُها تُنْبِي عن الأحوال طالب، ماذا بها؟ أمريضة معلولة؟ طالب آخر: أم ليس من زوج لها أو خال؟ المدرس



كلا بني فإنها تشكو الحياة ومرها وتنوء بالأشقال فتسمع الأنات تسري حوله وتمزق الأعضاء بالأوصال أم تهدهد صبية من حولها تشكو لرب قادر متعال وتغلن أن الخير ضاع جميعه ضاعت شهامة أمة ورجال وإذا بغاروق الزمان بدارها

يسمع الشكوى وكل سؤال

حوار (ب)

عمر، أختاه ماذا قد أصابك يا تُرى
ماذا أصاب شقيقتي وعيالي
الأم «بصوت ضعيف»،
هم صبيةٌ لا يملكون طعامهم
فانظر إلى أحوالهم ولحالي
هذا وعاء فارغ من تحته نار
تؤجج كي ينام عيالي

أو ما رفعت إلى الخليشة أمرهم أو ما درى عن أمرهم بسؤال

الأم بصوت ثائر،
أين الفاروق وهل فاروق غيره أين الفاروق وهل فاروق غيره يعطى نصيبى من بيوت المال عمر وموجها حديثه إلى الأم واختاه أني قد ظلمتك فاغفري جهلي بأمر رعيتي وعيائي فلو أن مخلوقا كبا في حفرة كنت الإجلال كنت الإحلال المدرس والطلاب يحرددون معا بصوت مرتفع وفله أن مخلوقا كبا في حفرة بصوت مرتفع وفله أن مخلوقا كبا في حفرة فله أن مخلوقا كبا في حفرة

طُلُو أَنَّ مَخْلُوقاً كَبِا هِي حَضْرة كَنْتُ الْحَاسُبُ عَنْكَ ذِي الْإِجْلَالُ



يعظى إلى أحبابه خيراته في كيل دار

أطبقياليتها أزهبارتها والعيد يلهو حولهم

في عطرهم أفكارنا كتاقديا مثلهم

يأيها الطفل الهمام ياكل أحلام الوطئ

يحميك أباء كرام منن شير آفيات البزمين

العيدطيرأخضر من جنبة الخلك يعود

يا صائمون أفطروا واستبشروا صدق الوعود

العيد شمس تشرق في كيل أرجياء النفواد

انسي واثسق أن السنطي خيسر وزاد

و بسسان به

للشاعر ومحمد محمد الستباطي



تمييز السفن

محمد مدحث أحمد البيرقدار

الوحدات البحرية التجارية

هي مجموعة السفن أو المراكب التي تقوم بالإبحار عبر البحار والمبطات لأغراض تجارية كنقل الركاب أو البضائع مثل البترول، أو شحن المواد الصلبة، أو نقل المواد المثلّجة مثل اللحوم والأسماك... إلخ، هذا وسنتناول معا الوحدات البحرية التجارية وكيف ترى في الأفق على سطح المياه؟ وهو ما يعرف باسم شبح السفن حيث نرى الوحدة البحرية والسفينة، كاملة دون معرفة تفاصيلها.

وحدة بحرية خاصة بالركاب

وتعرف بالبواخر الكبيرة... وغالباً ما تخصص للركاب وحدهم... تمتاز بقلة ما على ظهرها من صوار... والواقع أن هذا النوع من الوحدات البحرية لا يتعين عليه أن يحمل غير أمتعة الركاب... وما

تحتاجه الباخرة لا يكون في حاجة إلى ،أوناش قوية ، (جمع ونش) أي الرافعة

... وتتميز بواخر الركاب بكثرة عدد القوارب الخصصة لعمليات الإنقاذ.



ناقلات البترول لا يوجد فيه إلا القليل جدا من الصواري... والصواري خاصة بعمليات مناورات استقبال أو إرسال، مواسير الشحن والتفريخ.

هذا وتتميز ناقلات البترول

بوجود جسرها العلوي المرتفع... ويمتد الجسر العلوي على طول الناقلة، ومن شأن ذلك أنه يتبع للبحارة التحرك على ظهر الناقلة.

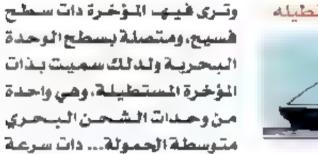


وترى وحدة شحن المواد الصلبة وقد وضعت آلاتها «المدخنة» في أحر السفيمة، بيسما سطحها الرئيسي في الوسط، وهي تشبه ناقلات البشرول لمدى رؤيتها بالافق إلا أنها تختلف عن ناقلات

البترول بكشرة الصواري، وأذرع «الأوناش» التي ترفع الأحمال في مقدمة واجهة السفينة البحرية وفي وسطها.



عالية... وتستخدم في عمليات النقل السريع.





Cistoff Lies

تقتم القربيي بتجلول

ذهب حميد إلى الحلوني وطلب منه ان يحصر له كعكة مستطيلة الشكل، يكتب هليها، اعبيد عبيبالاد سعبيد، يبا حميد الله وينزينها بعشر شمعات ملونة حمراء، خضراء، بيضاء: سوداء، هل تعرفون يا اصدقائي سن حميد ؟

وبناذا فضل هذه الألوان الأربعة الجسيسة الله .. يسل لماذا يسريسه الكعكية مستطيسة الشكل لا مربعية أو دائيريية؟... لنشرك الحلوائي يسأله:

كمستك ياطعلي العريرة

رد حميد على تقور:

في هنذا البينوم الخناميس والعشريان من فيبرايس أكمل عشر ستوات، كما أن الكويت الحبيبية تحميل فيه بعيدها الوطلى.

قال الحلوائي بأسماء

حقاً ما تقول، يا بني!... ولاذا تريد الكعكمة مستطيلة الشكل، لا مربعة او دائرية كبيش الأطفال؟

قَالَ الله تَعَالَى: (يأيها الناس إنا حلق عم من ذكر وأدني وحملناكم من ذكر وأدني وحملناكم شعوباً وقب ثل لتعارفوا إن أكرمكم عبد الله أتقاكم إن الله عليم خبير) سورة الحجرات اية ١٣.



أحابه حميد قائلاً : كيف لا أريدها كذلك، والعلم الوطني للكويت مستطيل أفقى9(

فكر الحلواني قليلاً ثم قال: وفاذا تريد هذه الألوان الأربعة بالذات؟

أعلى، وحيناً إلى أسفل، كأفه يستعد لنطيران (... ولم يلبث أن خطا لحو حميد، خطوة، خطوتين ثبلاثاً... ثم نادي بتحسوت عبال، أبتهم كمل الحاضرين. وعقد السنتهم،

، جمید، جمیدان امتطاطهری يخفة قبل أن أطير بعيداً

بادر حميد قابلأه إنها أثوان العلم الكويشي!! ألم تقرأما كتبه الشاعرصفي الدين الحلي؟

بيض صنائعنا، سود وقائعنا خصر مرابعنا، حمر مواصينا ابتسم الحلوائي قائلاء

إنك فنان تختار الشكل واللون التماسيين الجدابين ليد اطمئن يناجنيء سيحضر لك كعكة مستطيلة دات ألوان جميلة. كما تحيها....{

في الساء: حضر أميدقاء كثيرون، ليشاركوا حميداً في هذا العيد، وقدموا له هدايا شمشية قصصأ مجلان أقلاماً، تعياً، آزهاراً، وملايس... لكن هدية معلمه كانت غريدة، الم بدر مثلها من قبل. والن تصدقوني، يا أطفالي، إذا قلت لكم، (نها طائر خشبي، كأنه حقیقی، له جناحان کبیران، وساقيان طويبلتيان، وعيبنيان ببراقتان، أثيست هذه الهدية عجيبة

سرحميد بهذه الهدايا كلهاء فشكر مجلهه وأصدقاءه علي حنضورهم شمنشخشى الشمعات العشر فانطفات يسرعلان

بيشما هم كذلك. في سرور وحبيون وغشاء وهشاء، إذا بالطائر الخشبي يحرك راسه، ذات البيسين. ودات البيستان وجناحيه الكبيرين، حينا إلى

الرحاصرون يهتوا، وهم يسمعون الطائريناديعلىحميد، الذيكاه يطيبر فرحأاءها الذي يحصل أدً.. لم يستطع الحاضرون أن يجلو هذا النفرلا قفزحميد إلىظهر الطائر، فانطلق يجرى بله في باحدة

الشرّل، شم خرج من الشاطفة، وحلَّق إلى أعلى، فيما قلل الحاضرون يتتبعونه بأعينهما سأل حميد الطائر قلقاً؛

اِلٰی آین تحملنی یا صدیقی؟ أجابه بهدوءه

تمهل قليلاً... سأقلك إلى دولة عطيمات علمها الوطئي مس... فاطعه حميد قانلأه

شكرا جزبلا على هناه الهديلة التمنية!... تقد عرفتها. عرافتها يا صديقي... إنها دولة تكويت... أثيس كدتك؟! لم أقل لك إلك طفل ذكى!

نظر حميك إلى أسقل، قلمح السراجية عبالبينة، وعسمارات شاهقة وطرفاً فسيحة. ومواتئ ومطارات

سأل الطائر والشرجة تملأ فليه

ما شده الدولة التي توجد على رأس الحليج العربي؟

يتها دولة الكويث أو والقريين، كما كانوا يسمونها قديماً.

يسبندو لني إن لسم أخبطسيُّ ان سطحها مستوجدا

اجل یا صدیقی!... إنه مستو كما قلت... فيه واحات خضراء تحييط بالأبيار، والكويتسون يحتلفون كل سنة باخضرار الأرض، فسيستسعد وفيون السي البوادي، ويخصيون الخيام. ويشركون المواشي في المراعبي الخنضير، تسرعيني السكيلا والحشائش الطرية، وأولادهم نشيطون، ينعدون هذا وهذاك.

يس التخيل، والشجر الظليل، والهوام العليل، فهم يحتفلون بالربيع، ذلك المصل البديع، اي ، يـريعون ، كما يقعل أهالي المدن المقريبية المعقمارية رهاس، مشالاً ... استعاد، با صديقى سائزل بك عبلي الأرش لتلتقى بصديقك الكويشي وبدره تمسك بيء أنا أحرص على أن أرجعك سائاً.

هجمك المشاشر شيشا فشيشأ وحميك يحس بهواء وزخات ماء تنعشه فأغلق عينا، وفنح عيبتأ وماأن حطابه على الأرض لطيبة، حتى نطامن فوقه بخفة وبهجة، فطمأنه بدر قائلاً،

مهالاً بنا صديقي، مهالاً ومرحماً بك وأهلاً ستبقى بيئت قليلاً أو كويالً أريك من عمر تنا جليلار

شكرا جزيلا.

زاد بدر: إنى بك لرهيق، وعليث شفيق أ... إن كويتنا الحميل، يكرم البريل، ويعطى الحريل: ما أعذب لسائلك، وما أكشر إحسانك (... ألا قبل لي لياذا يسسمني وطنتنك الحسر بيوالكويت، 9

كانت دولني نسمي دالقرينء و، الكويت، منذ بداية الفرن السابع عشر، وهذان الاسمان معاهما تصغير للقرل ويكوت، فالقرن هوالتل، والكوت هو الحصن أو القلعة.



تسقسع دوليتسي فلسي السراويسة الشمالية الغربية من الخليج العبريس تحدها المبراق من الشمال والغرب، والسعودية من الجشوب والجشوب الضريسء والساحل اللذي يمتك منتين وتسعين كيلو متراً من الشرق. اشار حميده

إن بماياتها وطرقها وموائنها المصبرية تندل على أن الكويت حديثة العهد، ألبس كذلك؟ رد بدر:

لا يصا مصك يصقصي (... إن والهملمسيان، عاشوا في رقل الخبزنية، في جزيرة ، فيلكاء مثك ستمئة سنة قبل غيلاد والائتذرين ماء السماء تبغلب على الحارث الكندي في ، واردء سنة خمسمنة وتسع وعشرين قبل البيلاد،

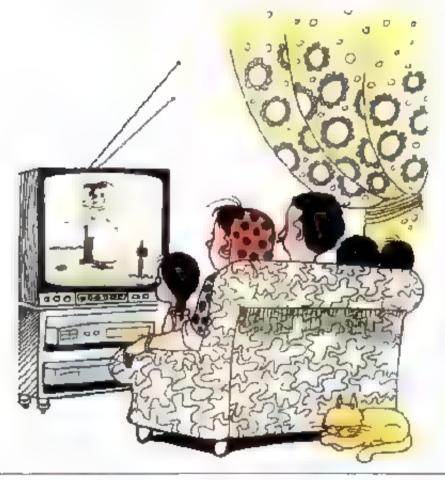
والإغريق أقناموا في فيلكا قرنين مبد دلاهمشة سبة قبل البلاد، وفي ، الكاظمة ، قضى العرب على الصرين سية سنمثة وشلاشة وعشريين ميالادية، والكويت يا صديقي كانت ومازالت وستبقى دولية مستقلة لا علاقة لها بأي دولة تانية، فقد ذكر كبير التؤرخين رابن الأثير، في كتابه الكامل في التاريخ أن مرتفع ، صفوان ، حد يخصل بين العراق والتزاوية الشمالية من جزيرة العرب، التي هي والكويت، (

حسناً یا صدیقی، لکن لمن

يعود الفصل في هذه النهضة التنى أراها الأراا

ينبغي أن تعلم أن دولتي كانت حصنأ سسه شبخ بني خالد سنبة أليف وستبمشة واشتبن وسيمان ميالادية، ومع هجرة والعقوس أوربشو عقبية والعام ١٧١١م تولي آل الصبياح الحكم، وفى أقل من نصف قبرن حققها تقدما كبيراء ساعدنا موقعنا الحغراطي ببن الخليج والشام. مشبي لطفلان بخطوات متمهلة. عيونهما تلتهم كل ما يصادفانه في طريقهما من عمران وبيدما هما كذلك إذا بأطفال في عبير الزهور

يقضزون. يجرون. يلعبون. يرقسون، يغنون بأسواتهم العذبة النشيد الوطنيء وطنى الكويث سلمت للمجد وعلى جبينك طالع السعد يا مهد أباء الأولى كتبوا سمر الحلود فنادت الشهب الله أكبر إنهم عرب طلعت كواكب جية اليغلد بورکت یا وطنی انکویت لنا سكنا وعشت على اللدي وطيا يفديك حرافي حماك بثي صرح الحياة بأكرم الأبدي نحميك يا وطنى وشاهدنا شرع الهدى والحق رائدنا



وأعيرنا للعز فاندنا رب الحمية صادق الوعد قال حميد والفرحة ترتسم على وجهاد

ما أجمل شؤلاء الأطفال!... إنهم يحبون وطنهم، يتضون به، وبأبانهم الدين كسيوا تاريخه بدمائهم الزكية ا

في هذه اللحظة، كان والدا حبميت وإخبوتيه ومعلميه وأصطرقناؤه جبالسبين أعيام التلفاز، يفكرون ويتساءلون، أين توجه الطائر بحميد ؟٢... وفجأة حصل مالا يخطر بالبال!... ثقت شاهدوا هلى شاشية) لتبلغياز الطيقيين بتجولان واللنيعة تقول

حن بالكويت الطمل المغربي حميد شيفا على سديقه الطفل الكويشي بدر لهذا نرجومن أشراد عائلته وأصدقائه أن يطمئنوا عليه،

فرحوا كثيرا يهتا الخبر السارء لأن طفيهم في بلد آمن.

التفت حويد إلى معلُّمة بهية، انظر، یا صدیقی...ما هذا!! أجابه بدره

إنبه ديرج لتحريره الأول في العالم العربي، والشامس في العالم كلفة

تدكر حميده

ما أعظمه!... إنه يضاهي برج وتبورنتيق الكندي الذي يبيلغ طوله ۵۳ متراً، وبرج زموسكون البروسي البذي يبيشغ طبولته

٥٣٧م تشرأ، وهنشاك بسرجيان آخيران، هيچيا دشين فيهاي، التعميمتين، وكوالالمبنورة المالييزيء

ابتسم بدر قائلاً:

ليم تسألني عن طول هذا المرجة

حسناً یا صدیقی، کم طوله؟ بحو ٢٧٧متراً 2

لأحظ حميده

يعسى أنه أكبر من برج وإيضل، الضرنسى باشتين وخمسين مترأء لكن ماذا تستطيدون متدة

رد بدر بإعجاب،

الكثير، الكثير. يا صابيقي: يتكفى أن أشير إلى أن هذا البرج يحسل ببين مدن وقترى الوطن بشبكة للإنسالات السلكية والالاسلكية

لاحظ حميد ثائية،

إذا، هشاك مدن وقبرى غبيبر الماصمةا

طبعاً یا عزیزی،توجد فی الكويت، مدن وقرى وجزر منها الجهراء، والأحمدي والشويخ، ومن الجزر وفيلكاء التي تمتد حضارتها إلى ألفي سنة قبل البيلاد،

سأل حميد متمجباً،

تنضول ألبطس سيشية 21 ... وميا الدليل على (لك):

ردبدربثقة

هیکلا دانشانغ، و ارطمیس،

البيونة نبيين، وبضاينا الندور والقصور القنائمية، ومبين ستوات عثر تعلماء على حجر نقش عليه ،نبارخوس ،كتابة تنخلم نجاتبه من عاصفة قويد.

ونيبار خبوس فنائب ببحبري يوناني، أتى بسفينته إلى الخليج في القرن الثاني قبل التيلاد بامرمن ملك مصر ويطليموس الثاني المقدوني.

بظر جميت إلى ساعته المسمية كم قال:

إنها الثامنية ليبلأ با مبديشي(يتبعي أن أعود إلى التغرب، فأنام باكرأ وأستيقظ باكرأ لأدهب الى الكروبية...!

أجابه بدرر

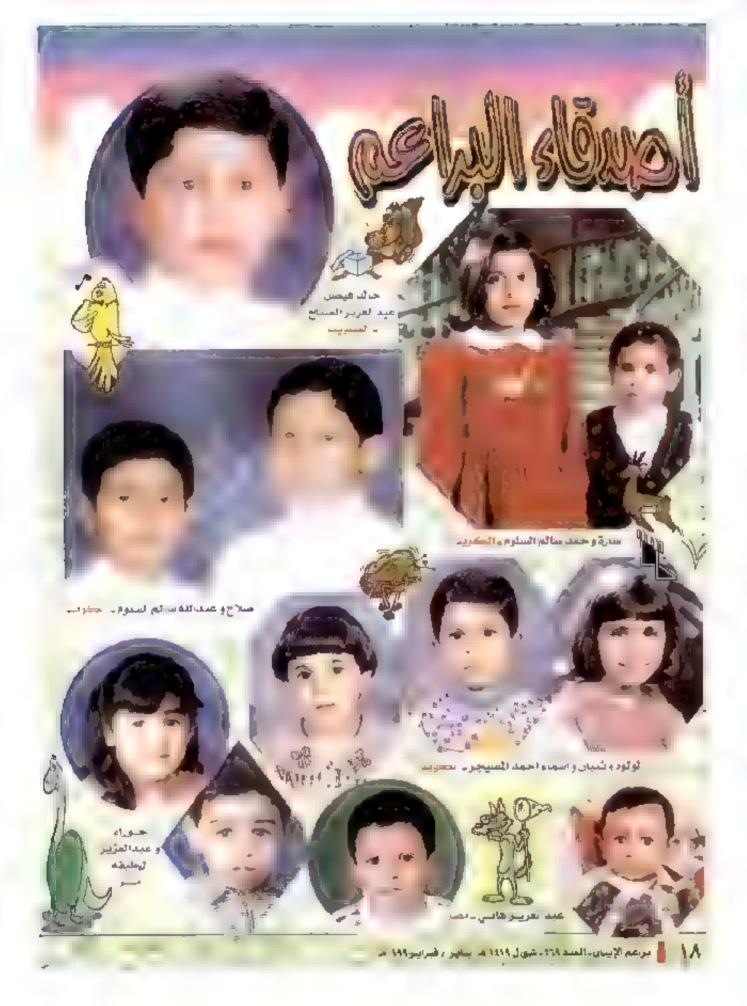
أود ثو تقضى معى أيناماً ثمرور مدنا وقرى وجزرا أحرى ا

فال حميد وهو يعانق بدرأ شكراً يا صديقي ا... سأزورك خانية وهالشة، ولا تنبس أنبت ايمضما ان تمرورنسي فمنصحان صديقان وأخوان

وقفؤ حميد إلى ظهر الطائر الذي حلق به في السماء المالية، يقطع السافات الطويلة بسرعة هاتلة وفي لح البحسر، وجد تقسه في مشرك، بين أهله وأصدقائه ومعلماء أنمتى لو احتفل كل يوم بعيد ميلاديدا

قال حمید فی سرور کبیر ا







الشيهم.. وسالح الأشواك

بظلم مسطقتي غنيتم

الشيبهم تبوع من الضوارض مثل السنجاب، ولكن النه سيحانه وتعالى منحه سلاحاً قويناً بدافع به عن مقسبه ضف من يحاول افتراسه، فجسم الشيهم طيما عدا بطناء مغطى بأشواك حادة عبارة عن شعر متصلب، وقد يصل عدد هذه الأشواك إلى شلاشن ألف شوكية يصل طول كل منها إلى ما يرزيد عن سبعة ستتيمترات، وإذا حدث وسقطت إحمدي همذم الأشبواك ممن جسم الشيهم، يتموله بدلاً منها مثلما يحدث مع الشعر عندما يسقط.

وعشدمنا فنزى معطيم الحبيبواتيات الشيهم فإنها تعرف ما قد يحدث لها إدا اقتريت منه، إنه يدور حول نفسه وقد انتصبت أشواكه ويحذر عدوه بان يحرك ذيله يميناً ويساراً، فإدا ما جازف عدوه بالاقتراب منه، ضربه بلايله فتلتمنق الأشواك بجسم العدو لأن كل شوكة لها خطاف صغير في تهايتها يمنع إخرجها، وإذا حدث

وأصابت شوكة عين أي حيوان فإنه من اللمكن أن تفقده البصر، ولكن من رحمة الله بالحيوان المصابأن الشوكة السي تندخل جسمية بلين بمرور الوقت وتقل صلابتها وتصبح غير مؤلة. والشيهم لا يتمتع بيصر حاد، ولكن له مقدرة قوية على السبمح والشبمء فأنضه الاسطح دائم الحركة يتشمم الهواء لعرفة ما إذا كان حيوان آخر من فصيلته قريب منه أو عدو جائع أو طعام لذيذ.

والشيهم غالباً ما يتحرك بحثاً عن طعامه ليلأ وإن كان يفعل ذلك احيانا في النهار. إنه يتفذي على لحاء الأشجار والزشور والشمار، والبذور، ومن العجيب أنه يحب طعم الأشياء المالحة، وخصوصاً الأشياء التي بها عرق الإنسان الذي به نسبة من الملح. فهويقرض باستمتاع الأحذية القديمة والأثاث وغير ذلك.

وليس للشيهم كثير من الأعداء، ولكن بعض أعدائه له طريقة غريبة

في اصطياده، فهناك حيوان من فصيلة ابن عرس يهاجم الشيهم في وجهه بسرعة شديدة مرات عدة. ويعضه حتى يقتله دون أن تصيبه الأشواك ثم يقلبه على بطنه بحدر حيث لا نوجد أشواك في لبطن ويبدأ في أكله.

وتضع أنشى الشيهم مولوداً واحداً في الربيع، ينزل هذا الوليد ناعماً مبتالاً، ولكنه يتحرك ماشياً فور ولادته، ويعد ساعات عدة يجف شعره ويتحول إلى أشواك صلبة يدافع بها عن نفسه مثل والديه تماماً.

ويعد أيم عدة، يبدأ الصغير في تسلق الأشجار والتعذي على الأوراق والرفسور، وإن ظل يرضع حليب أمه مدة شهرين، ثم يمضي بعد ذلك وحده في عالم الغابة العجيب.

الحطاب المبغير

بقليم ومثني السعيب

ليأخذها ربما يكون ثمنها زهيدا، ولكتبه ينفعهم في أزمتهم. وفي أثناء تجوله يلمح غرَّالاً صغير يجلس على الأرض لا يستطيع التهوض وكلما حاول الوقوف والسيبر وقع ثانية على الأرش، ذلك لأن ساقه فيها جرح لا يمكُّنهُ مِنَ السيدِ ... ويقرح عمر الرؤيلة

امتدت اشعة الشمس على الغاية الكبيرة، وكأنها اشتاقت إلى أرضها السمراء التي حالت جدوء الأشجار الصخمة المنشابكة دون وصولها إليها، ويدخل الغابة «عمر، طفل صفير يحمل معه فأسأ وحبلأ وما إلىذلك من الأدوات التي يستعملها الحطاب. إن الغادة تعرفه جيدا فطائا دباعلي أرضها لاهيا بيتما يقطع والدهالاشجار ليحولها الى أخشاب متناسقة يميعها لأهل قريته الصغيرة ويقف عمر حائراً بعد أن تجول غى الغابة بعض الوهت وهو يقول:

(يا الهي)ن أشجار الغابة ضخمة جداً. ولم اقدر حتى الأن من التراع ولو ضرع من ضروعها كمكان والدي قنويباً فقدكان يستطيع أن بقطع الأشجار ويحولها الى أخشاب بيشتريها آهل القرياق وتتمضع بحن بشمشها والكشه مريض مسا أسابيع ولم يعدشى البيت لقمة خبر واحدة... كنت أتمنى مساعدة أمى في قطع بعض الأحشاب وبيعها، فاحضر لها نقوداً كي تشتري لي ولا خوتي طعاماً، وتشتري لأبي الدواء الذي يساعده على الشفاء سريحاً ولكن يبدو أن هذا ليس بالأمر اليسير...) ويسحباول مصمسره مبرة الخسرى ويستنجبول وبنحول داخل العابة على أمل أن يجد ولو غروع صغيبرة تساقطت من الاشجار



الغزال ويقول في نفسه (إنها فرصة عظيمة قد ساقها الله لي، ساحذ هذا المرال الصفير وأداوى جبرحته شم أسينعته لأحب أشربناء القريبة، نحم... لا شك أبه سيبلال لي في ثمته الكثير، (فمنظره جميل ولطيف) ويسرم، عمر، إلى الفرال يطهر له الحرح ويربطه بالضمادات لقد علمه والده أنه لابد من حمل مثل هده الإسماقات اليسيطة للداواة ي جبرح او صادت قند يبحدث لله في أشباء عملة الشاق،وها هو الغرال الصعير يقف ويستطيع السير بشيء من الصعوبة

ويربطه عمر بحبل في رقبته ويبدأ في

سحبه برفق ليرجع به إلى القرية. ولكنه لاحظ أن العرال يحطو بعض الخطوات ثم مقف وملتفت (في الخنف ومتكرر ممه هذا الشعن فالشفت عجر ليريءا الأمر فإذا بغزالة كبيرة كانت تسير خلفهم شم وقفت فقطر إليهم وهي تخشي الافتراب وفهم عبصر الاصر وقال (لابك أن هذه الفزائلة أم الغزال الصغير وقد شرد متهاشم جرح ظلم يستطع العودة إليها وكانت تبحث عبيه ولكني سيقتها إليه) نظر عمر إلى الغرال الصغير شرق له قليبه، وقند بندأ يقحص برجله في الأرض ويحمحم بصوت شميف وكانه يتاديها، وتذكر عمر والده الريش وأمه وأحويه الدين هورظي أشد الحاجة لثمن

هذا الغزال، وهم أن يأخذه ويتصرف ولكنه لم يستطع فقد رفق بحال هذا الصفير وامه، فانتزع الحيل من رقبته وأطلقته فتأسرم الغزال إلى أمنه ووقيف بجوارها فاخذت تمسح برأسها على جسده، شم أخذته وانصرفت. واتصرف عمر أيضاً عائداً إلى بيته، ولكنه سار وسار وجداً في المسمر دون أن مخرج من الشابية .. ذاك أنيه ضل البطريق ووقيف حزيتُ حادرا يقول (ماذا أفعل طرقات الغابة جميعها متشابهة. لا أعرف من أي طريق قدمت، ولا من أي طريق أعود.. لقد أحطات كان يجب أن أطيع كلام امي عندما نصحتني يمدم الذهاب إلى الشابة وحدى، تعم... لقد قالت (ن ذهابي إلى العابية وحدي خطا كبير فالعادة مبينة بالأخطار... ليتني استمعت الى تصبحتها ولم أخالفها وأخرج دون إدنها، لقد فعلت كما فعل القرال الصغيير تمامأ

ولكنه وجد من ينقذه اما انا فمن ينقذني الأَنْ؟ لقد أوشك البهار أن يبغضي وبعد قليل سيحل على الظلام وأنا هنا وحدى فمادا القمل كبب

وجلس عمر يبكي وهو ينفول سامحيني يا اماه وليسامحني الله فهو يعلم اني كنت اود مساعدتك ولم اقصد عصيانك ولكته ينتمض واقفا عندما يسمع مبوتا غريبا يقترب منه، إنه دبيب حيوان قادم، ويسرع عمار يحمل فاسه الصفيار كي يدافع عن نفسته ولكنته يتعيناه الي الأرض متره اخرى لأماه أكتشف انها الغرالة الأم لابيد وأنها قد وشبعت صبعيبرها فيي مكان امن ورجعت التطوشن على عجار لقنا فهمت انبه شن

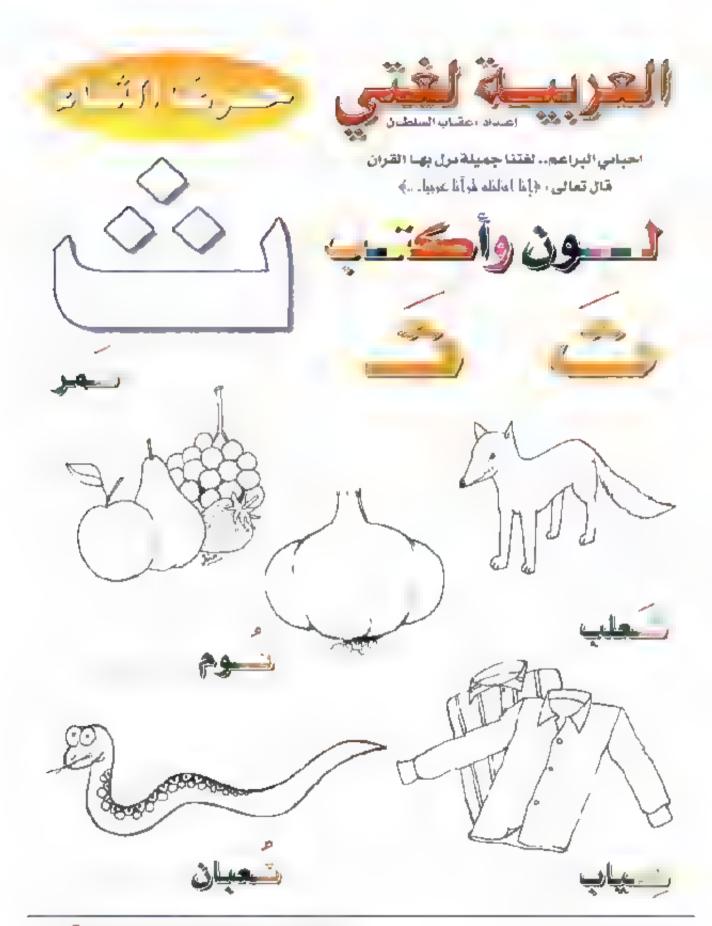
جيرانها قد خرجن للبحث منه بعد أن اكتشفت تغيبه الطويل عن البيت، ويعتذر عمر لأميه لخروجه من دون إدنها لأنه كان بريبد مساعدتها في الإنضاق على البيت ريثما يتماثل والده للشفاء قيسمت الأم قائلة؛ لا عليك يا صغيري لقد سامحتك على ألا تعود لثلها. ولتعلم أن الله لا ينسى عبده أبدأ، لقد جمع لنا جيراننا بعض المال يكضيننا حشى شضاء والندك إن شناء البلية فجزاهم النه عث كل خين ويبتسم عمر ويعود مع والدقة ليحكى لها عما حدث له داخل الغابة... إنه يوم ثن ينساه أبدأ.

فقد انطلقت كالسهم عائدة إلى سفيرهاء

ويواصل عمر السير عائدا إلى قريته وعلى

مشارف القرية يجدأمه معجماعة من







الدورة الغذائية

اعداد ورسوح محمد يسام منص

راح عمر يراقب برنامجا تلفازيا عن الترية والمواد الغذائية الضرورية للترية والحيوان،

اقسرض معد البرنامج أن المادة العذائية هي على شكل نجمة صغيرة(١)

أحذ عمر مراقب رحلة هده التجمه. كانت المادة العدائية في الأرض فحملتها مياه الأمطار إلى جذور شجرة. (٢)

امتصت الجذور النادة الغدائمة اللدابية طي اللياه لتصبح غذاء للشجرة، صعد الغناء عبر الساق وتحول إلى جزء أساسي من ثمرة الشجرة، كبرت الثمرة وسقطت في فسل الخريف. (٣)

تغذى فأر الحقل على شمار الشجرة فَاحْتَرْنَ المَّادة الغَدْائية في جسمه. (٤) كنان حبيوان البدليق بباشرميناه للبضأر فالتهمه، وانتظلت النادة الغذائية إلى حيوان الدلق. (٥)

مات الدلق وتحلل جسمه بفعل ديدان الأرض، وهكذا عادت النادة الغذائية مرة

أخرى إلى الأرض. (٦)

انتبه عمر إلى أن هذه المادة قد تسير في دورة أصفر. فقد تموت التبتة لتأثى دودة الأرض وتعيد المادة الغذائية إلى التربة.

تأمل عمر قدرة الخالق وحكمته في الحفاظ على هذا التوازن العجيب في الطبيعة منذ أن بدأت الحياة على هذه الأرض، ولولا هذا التوازن لاستهلكت اللواد الغذائية الضرورية للحياة منث وقت طويل. هما أعظم تدبير خالق الكونة

فوجيء عمر وهو يستمع إلى معد البرنامج يحذر من تلوث المادة الفدائية، إذ يمكن لمادة ملوكة أن تنتقل من الهواء إلى الشريحة. فمناذا يتحدث للإنسان والحينوان إذا ما وصلت إليه هذه المادة اللوكة عبر الدورة الغذائية؟ دعا عمر ربه بأن يهدي الشاس حتى يكونوا حدرين من تنوث التربة.



الحذرة والمجسرة

إن قاريخ العفوم المتدة هو نقاح جيك متراصل بين سوايق الآراء وما يستجد من حقائق علمية بالتجة عن يحث متو سل. وكل ما توسس إليه المقر البشري من علوم في مختلف الجالات تصمته القرآن لكريم في قوله سيحانه وتعالى: (ستربيهم اياتنا في الافاق وفي أسسهم حتى يتبين لهم أنه الحق) سورة فصلت: ٥٧ . وتصاول هذا إشارة مجتصرة عن أصعر واكبر الموجودات التي توصل ليها المدم الحديث بعد نشال مستمر مِن المُأْلُوفُ وغير المُأْلُوفُ مِنَ الطَّوِّمُ الكُونِيةُ، ونبِدَأُ والدرة والني نعرفها بأنها راصعر وحدة للعبهير تشيرك في التفاعات الكيمياوية ولها الصفات الكيمباونة نفسها لهده المنسرة شذه الدرة قبل أن يكتشفها العلماء ذكرها الوثي تعالى في قوله، (المن يعمل مثقال درة خير اياره ومن يعمن



ald sar thus east ace

مثقال لاره شر أيبره) سوره الرارلة، ٧- ٨، معلقل بعد دلك من السرة (لي البجرة والتي تُعرفها بانها وحدد عبطمي سنالت الكون من الاف الملايين من مثيلاتها ، وكوكسا الأرض الذي بدور مع شماسة كواكب حرى حول الشمس بعنبره مع الكواكب الأحرى جرعا من هده الجرة حيث اثبت وياضيا أن مجرتنا وحدها فيها نحو (٢) مليون كوكب، ومن المشمل أن يكون عليهم كامنات حية.

وقد اشار المولى تسارك وتعالى إلى ما حوى الكور، من أباث الإيداع في قوله تعالى: (وكأبر، من ابية في السمواتوالأرس يمرون عليها وهم عنها معرضون) بنورة يوسف ١٠٥ الإشارة هنا جامعة ماشيه وحاشره ومستقبلة حيث إن القران الكريم بتحدث عن التطور العلمي لكله لا يحدد الاسم ويحدد كل ما شمل عليه الكون من بديج الصبح دون بيان غير المالوف وقت درولة وما كانت الجرات مالوفة الله القرار إدا سجل علم الله مع الأحتماظ بغيبية غير الماثوف فإن جاءنا مجادل ليقول: خبرك ب هو اصغر من الدرد وهو ما تحدويه دواتها من پروتوبات وتيسرونات وما يدور حول هذه الثواة من الكترونات بتلو عليه قوله سنحامه وتعالى «ولا أصعر من دلك ولا أكبر الا في كتاب مبني) سورة يوسس: ٦١ . إذا العدم مهما تحاور لا ولن بعض آيه و حدة من آيات الله، ولن يخرج عنها حيث تألى الحقائق العلمية إثماتا 11 جاء به كتاب الله للعجر إلى قدم الساعة.

عمار عبدالعال - مصد

هــل تعلــم

١- أن الشمس تبعد عن أرضنا بمقدار بيلغ ٩٣ مليوت وتصنف مليون ميل

٧- أن القمر يبعد عن الأرش بمقدار ١٤٠ ألف ميل. ٣- تسلخ درجية حبرارة سطح الشميس ٢٧ ألث درجية فهربهيت

ا . تسدور الأرض حسول محورث يسرعة ألطاميس في الساعة أي بيا يعمادل مرةكس Acto (11)



ابه طلت الحلي - هصر

وواء و شيهاء محمد السمبودي - هريم

العفسيات إسلاميه

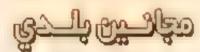




1/166 JUG Shu

- حمرة بن عبد المطلب، هو عم النبي ، وفي القب بأسد الله، شارك في بدر وأحد، وإستشهد على يد وحشى، عُرف حمرة يسيد الشهداء، وأعر اثله به الإسلام.
- أوائل برسعيد بن العامر، من الخمسة الأوائل المبكريس إلى الإسلام، ولاه الرسول . ﷺ . هلى
- خالد بن الوليد، سيف الله السلول من أشهر القادة الإسلاميين قاد غزوة مؤتة رشهد غروة حيال والطائف
- أويد بن حارثة، حب رسول الله. ﷺ وهو الرجل الوحيث الذي ذكر اسميه في الضرآن الكريم. والأمير الأول في غروة مؤتة.
- استاذ بن چېل، شو النسيند الإسام أبنو عددالرحمن الألصاري، أسلم وقه ١٨ ستـة، وهو ممن جمع الشرآن، أعلم الساس بحرام الله وحاذله.

داليا السيد الحدي - هصر



قيل لحكيم هل بإمكانك أن تعد مجانين بلدك. قال ر

هذا أمر عسين وإنما أعداً عقلاً مغم قيدًا أمر سيل

حسه العبر حسه إبراهيم - مصر

أولو العزم من الرسيل

رزي قال تعالى: (خامبير كم سير أوتوا المرم من الربيل) سدق الله المخليم

> وأولو العزم من الرسل هم، ئىوج، وإيىراھىيىم. وموسى، وعيسى ومحمد 🎕

- . فقد ذاح نوح على قوميه.
- ، ورضع إيراهيم على الثار، واسجع ابثث إسماعيل تلديح.
- . وخبرج موسیی من مصبر خادها يبرقب

وتعرض السيح للقتل والصلب الرقعة الله.

أحمد نصال بريطة - لبنه وأبلى التبيء ﷺ. بلاء حسناً مع الشركين طي مكنة والمثائف.

🗣 وسيروز جميعاً وسابروا حتى كانوز أولى المزم من الرسل.



Jane Bruge 3 2 3 10 3 3

مسأل البريسون مصاحب

غاذا تصعفي الصالون الرصراعك النسى فبينها حوادث فظيعة؟ المالاقء

حشى يقبف شعر الزيون واستطيع قصه

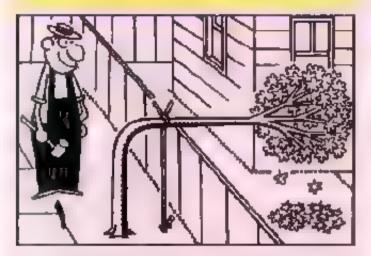
فيدالية بصال بربطة - ليراق

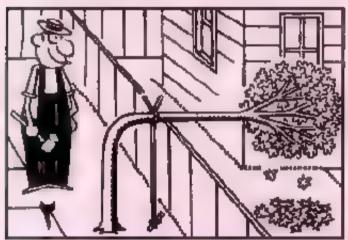
سأل للعنم للميذودهل أحمد أخوات؟ فقال التلميث المعم ولكنه أخي من بعيد ليعبد ا طقال له اللدرس ، كيف ذلك ؟

طقال التنميث ولأن بيني وبينه دارث أخوات

محمد فتحي حلمي عيدالحميد - عصم

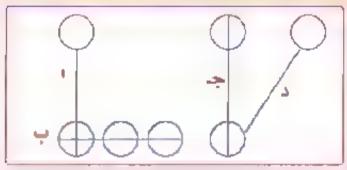
المسوارق





تحدث الرسم رفم (٣) عن الرسم رقم (١) يعشر ممّارقات فهل تستطيح العثور عليها وتحديدها حسبه أماكتهرا

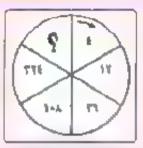
بمجرد النظر



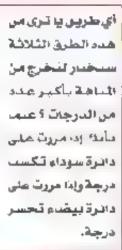
عل اليقط، (أ) آطول أم اليقطة (ب) هي الشكل الأول!! وفي الشكل الثاني هل الخط (ج) أطول (م الوقط (د)؟ فإن لم تعرف فاستعن بالسعارة

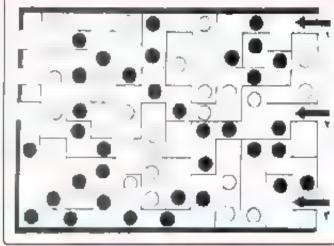


إمعان الفكر



ماالعند الدي يجب أريحل محل علامة الاستهفام تماشيا معسياق الأعداد التي تسبقها أ





حجر ● ورقة ● مقص

هذه اللمية يلميها لأهيان أو ذاؤشة. بعد العد إلى رقم" يخرجكل لاعت يدء الهممي مكوما احد الأشكال الأثياث .. اما ان تكون اليد مقبوصة ، حجر ،.. اويتم رفع اسبعين فقط (الوسطى رالسياية) ، مقميء او مشم طرد البعد بالكامل والورقة .

إذا رفع اللاعيان الحركة تنسبها تعاد اللعباة

، إشارة الشمر تغلب الورشاة، الشمي يقطع الورقة ...



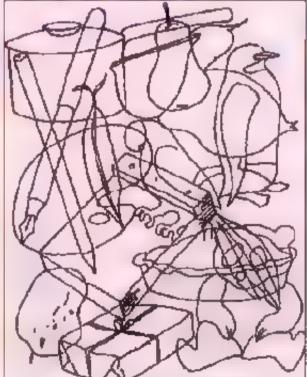
د إشارة الرمجير تغلب المقس والرمجير بكسوالقصء

- إشارة الوريقة تغلب الدجر ، الورقة تلف الحجر بالكاملء



ركاؤ طي هنده المسورة ي صديقي...کم مدد الأشكال السرسنوابية البهاة هن هو (٧) آم (14) A (AT)

מכול?



غدالنا كلمه فمداحل فراست حقمي حسامات فدايس وكيتنا عرفساءات المتعدد الالمتح بلودات

مان ھاو لأرفاه المسامعة TO 50 3 4.35 دستني

بالسنهم الأيسسرفين الشولاب الأمامي في المارجية الأمامية فالأشوارة المصف الأفيسر من مقود اللواحد الأمامية اصب مجسما ؟ اقمة عسا العاس السي يحمقها ساس الدرجة الأمامينة حلفا ظهرم صمحا فالمنق الساق السحرم الني تعلو احر الدراجة الامامية رفت معتلها كالميوب العادم الي الدراجة لأمانية فصراء أجه القميص تدير ينبسة ساتى الداجة الوليميية فقيدت سرواميها لا الولية بقسيير سيجرعاهي ستست يهانب لأيسو تبير مكلدة الأندور للتحدر مام الأفراك البخاشي في الدراجة البظمية نالاس

لحلبول في العبدد القبادم .. بن شاه البه

اجمع اوراق الشجر هذه من الصغري الي الكبري للحصل على لص أية في القران الكريم

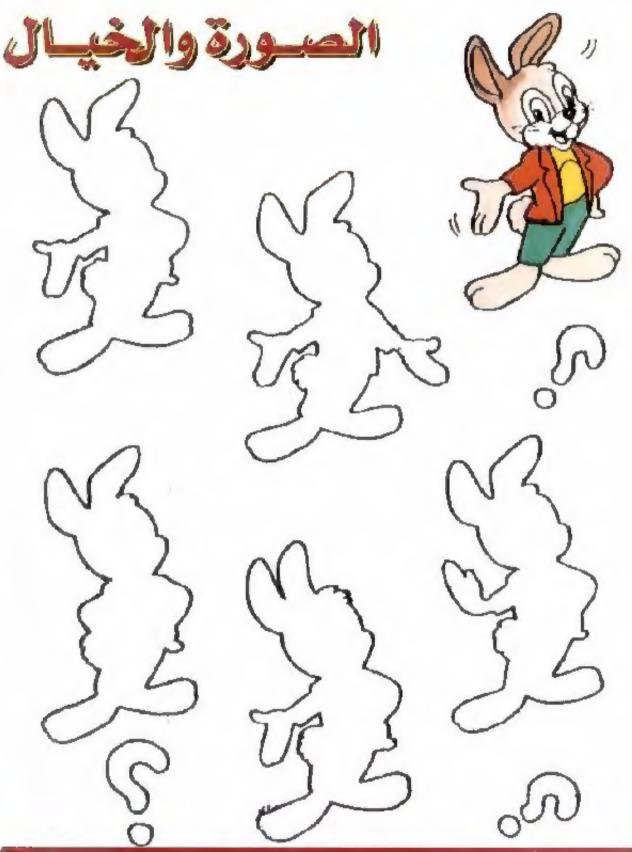


الحسلء

الأحرف الوحودة حول الدائرة قؤلف كلمةاقرا الكلمة وضع الحرفالأول سها داځل الدائرة. عبد إنهاء العمن اقرأماطي داخل الدائرة ص اليمين إلى اليسارو حصل على تمسحة مفيدة،







تُسرى .. أي خيال يطابق الصورة العليا ؟ حاول أن تعرف في أقل من دقيقة ا

شے ال ۱۹۱۹ هـ

١. صلاة العيد ركعتان يكثر المعلون فيها من التكبيرات كم عدد هذه التكبيرات في الركمة الأولى هل هي، ٥ تكبيرات أم ٧ تكبيرات أم ١ تكبيرات

٢ . هَي سَنَةَ (٧) للهجرة بِعث البرسول ، ﷺ، رسائل إلى ملوك العول الجاورة بدعوهم اليها الإسلام ويشرح لهم الدين الجديد وقد أرسل أحد الصحابة إلى التجاشئ ملك الحبشة من هو هذا الصحابئ هل هوء عمرو بن أمية، أم مصعب بن عمير، أم جعفر بن أبي طالب؟

٣ . قَالَ تَعَالَى فَي سورة الكهف: ﴿ يَعَنَّا لُونَكَ عِنْ ذِي القُرِثِينَ قِلْ سَأَتِلُوا عليكم منه ذكرا) فهل ذو القرئين الذكور في القرآن سمى بهذا الأسم الألباء؛ لله قدرانان، أم الأناه يلبس قبعة ذات قرنين اليخيف الأعداء، أم الأله بلغ قطري الأرش مشرقها ومقربها ا

ا . تحمل أنثى الرحمل «الثاقة ، وليدها في بطنها أشهراً عدة فكم تملك طَتَرَة جملها هذه ٢ هل هي ١٠ أشهر أم ١٢ شهراءً أم ١٢ شهراً ٢

 . يعتبر الجامع الأموي الكبير أحد أبرز معالم مدينة دمشق العاصمة السورية. وهيذا الجامع بناء أحد خلفاء بني أمية العام ٢٠٠٥ يوم كانت دمشق عاهيمة أكبر أمبراطورية في التاريخ، وقد استمر بناؤه (١٠) أعوام متنالية، وأنفق على عمارته خراج البلاد الدة (٧) سنوات، والسؤال، من الخليشة الذي بني هذا الرسامع هل هو، الوليد بن عبداللك، أم هشام بن عبداللك، أم معاوية بن أبي سفيان

🚺 [براهیم علیه السلام

- PAY

أسماء الغائزين في مسابقة العدد « ١٦٠٠-

🛊 🤄 القائسرون بالجوائسر الثاليسة 🕫

- ۱ . محمد علی ماشی الروضة . فارسكور . دمياط . من ب ٢٤١١ . مسر
 - ٢. خيرية أحمد السالية شاعر ثقيف الكويت
 - ٢. مولاي المصطفى بلغيتي
- وشتل واد شاس المياء والشابات ، بشودة، شاس ، المقرب
 - ا . عبدالرحين عبدالله عابد الريان المشيد . ص.ب ١٤٧٩٨ . قطر.
- ٥ . عبد العزيز عجمه على الشارقة الخطفة السناعية رقم ، ص.ب ٢٧٣٦٦ . دولة الإمارات العربية التحدد.
- الفائسرون بجوانسر الاشتسراك السنسوى ۱۹۰
 - ٦. عامر الحاج جاسم
 - حاب، ص.ب. ۱۲۰ ۱۹ ، سورية.
- ٧ ـ أشرف أحمد محمد الوبيشي الرُقَارُينَ. قسم السيادين. منشية أبو عامر. شارع الشريف متزل ، مسر.
- ٨. آميّة عبدالشاش أحمد شريف شارع اليوسفية ، الواسطى ، أسيوث ، ص،ب اليريدي ٧١٧٢٧ . مصر.
- ٩ . ثداء قهد التصور المُسَاعِة ، وزارة الصحة ، إدارة المالية ، ص.ب٢١ ،
- ١٠ بهية بئت عبداثلاد الأمين س.ب، ۱۲۹۰ سیٹون، حضرموت، مدرسة بنات سيئون ، اليمن.

👔 عصرين الخطاب

🚺 العام الثاني للهجرة

لكي تشتركوا في مسابقة العدد عليكم أن تجيبوا على الأسئلة وترسلوها مرفقة بقسيمة السابقة إلى العثوان الثالي ا دولة الكويت - ص ب ١٣٦٦٧ ـ العطاة ـ رمز بريدي ١٣٠٩٧ الكويث. وأن تكتبوا على القلف،

A1474 E

مسايمة براعم الايمان العدد (١٦١)

أخر موعد لقبول الإجابات هو تهاية شهر دُو المجة ١٩١٩ هـ. برجى ذكر الأسم الشازثي والعثوان واضحون حتى تصفكم الجوائل

جوائز السابقة ن الأول الي الما العاشر يمنح العاشر تشتركا في مجلة السوعس الاسسلامس وملحقها يراعم الإيمان

فسنها سنعته الحجودة

harasananananananan

I demand his

المتوان :

العبادد

. Y77 a

وهُ فِي الله الله الله الله الله الله الله

وندت رقيبة سشة ثلاث وتلاثين من مولده عليه الصلاة والسلام، أي بعد زواجه بخديجة بشماني سنوات، تروج بها عتبة بن أبي لهب وتزوجت أختها أم كلثوم بأخيه عتيبة وكان ذلك قبل النبوة، ولما نزل قوله تعالى: (تبت يدا أبي لهب وتب) قال أبو لهب لا ينبيه: رأسي من رأسيكما حرام إن لم تفارقا ابتتي محمد، فانساعا ولم يكونا قد دخلا بهما، ثم تزوج عثمان بن عفان. رضى الله عله . برقية في مكة ، ثم هاجرا معا إلى أرض

الحبشة، وولدت له عبد الله، وتوفيت رقية والنبي عليه الصلاة والسلام ببدر.

مدينة في صحراء بالأد الشام قريبة من تدمير تقع على مسافة ٢٥ ميلاً إلى الجنوب من نهر الضرات، وكانت الرصافة تعرف بهذا الاسم قبل الإسلام، واشتهرت ظى العهد الأموي عشدها التخذها الخليفة هشام بن عبداللك مقرأ له العام ٥٠١هـ/ ٧٣٣ ـ ٧٧٤م، وتوفي فيها، وفيها دفن العام ٢٥ اهـ الموافق العام ٧٤٣م، كما كان خلصاء آخرون من بني أميية بنزلون فيها من حين إلى آخر، ويست الجغرافيون العرب الرصافة بانهافي وسط أرض صحراوية قاحلة، لا يشرب أهلها إلا من مياد الصهاريج القائمة داخل أسوارها فاذاما ثفد اثاء منها اضطروا إلى جلب الماء من نهر الضرات وقد الدثرت الديشة في العصر الحاضر، لكنّ أثارها القديمة مازالت باقية.

الرمان

الرمان فاكهة من فواكه أشهر الخريف، ورد ذكرها في القرآن الكريم في ثلاثة مواضع وهي قوله تعالى: (والزيتون والرمان مشتبها وغير متشابه) الأنعام٩٩. وقوله تعالى (والزيتون والرمان متشابها وغير متشابه) الأنعام ١٤١، وقوله تعالى: (فيها فاكهة ونخل ورمان) الرحمن،١٨٠. والرمان من شمار الجشة، وشجرة الرمان متوسطة الحجم وزهرته يُقال لها جلْنار، (وهي كلمة فارسية)، وأما قلب الرمانة فمؤلف من حبات كتيرة ويؤكل الرمان طازجاً ويستخرج منه عصير حامضي أما قشر الرمان فيستعمل في دباغة الجلود ... الرمان شجرة قديمة العهد غرسها فِدُمِاءِ المُصرِينِ في حدانقهم، وكانت تعرف عندهم باسم أرهماني، ومنه اشتق الاسم القبطي أرمن، أو رمن. واشتق منه الاسم العربي فأصبح رماناً، وقد استحدم الفراعشة فاكهة الرمان في علاج كثير من الأمراض، بدليل ما شوهد منقوشاً على جدران مقابرهم، وتنمو شجرة الرمان في الناطق العندلة الحرارة، وهي تزرع بالعقل التي تَوْخُذُ مِنْ أَفْرِعِ نَاجِحَةً، كَمَا أَنْهُ بِزُرِعِ أَيْضًا بِالتَّطْعِيمَ.

وخيركم من يبدأ بالسلام



مجاهد















